

Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Glūdas pagastā

(16.10.2025)

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola – izglītības iestāde, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības pieejamību tuvu dzīvesvietai un piedāvā kvalitatīvas profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējas mūzikas un mākslas jomās.
- 1.1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Estētiski domājoša, radoša personība, kas spēj izprast kultūras vērtības un procesus, iesaistīties radošās darbībās, būt aktīvs amatiermākslas dalībnieks, spēj turpināt izglītību vidējās profesionālajās kultūrizglītības iestādēs.
- 1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Sadarbība. Iekļaujoša pieeja. Uzticēšanās balstīta organizācijas kultūra. Virzība uz katra individuālajiem sasniegumiem.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2024./2025.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. māc. g. vai programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. māc. g. vai programmas apguvi
Flautas spēle	20V212031	Elejas mācību punkts Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	6	6
Klavierspēle	20V212011	Elejas mācību punkts Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	21	21
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Elejas mācību punkts Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	10	8
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Elejas mācību punkts Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	46	46

Flautas spēle	20V212031	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	2	2
Klavierspēle	20V212011	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	15	15
Saksofona spēle	20V212031	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	4	4
Kora klase	20V212061	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	10	9
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Glūdas mācību punkts Skolas iela 2, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040	49	49
Akordeona spēle	20V212011	Valgundes mācību punkts Kalnciema vidusskola, Valgundes pagasts, Jelgavas novads, LV-3017	6	6
Klavierspēle	20V212011	Valgundes mācību punkts Kalnciema vidusskola, Valgundes pagasts, Jelgavas novads, LV-3017	9	9

Kora klase	20V212061	Valgundes mācību punkts Kalnciema vidusskola, Valgundes pagasts, Jelgavas novads, LV-3017	9	9
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Valgundes mācību punkts Kalnciema vidusskola, Valgundes pagasts, Jelgavas novads, LV-3017	56	56
Kora klase	20V212061	Zaļenieku mācību punkts Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011	4	4
Klavierspēle	20V212011	Zaļenieku mācību punkts Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011	9	9
Saksofona spēle	20V212031	Zaļenieku mācību punkts Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Zaļenieku mācību punkts Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011	7	7
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Zaļenieku mācību punkts Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011	36	36

Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Līvberzes mācību punkts Skolas iela 10, Līvberze, Līvberzes pagasts, Jelgavas novads, LV-3014	30	23
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Kalnciema mācību punkts Lielupes iela 21, Kalnciems, Kalnciema pagasts, Jelgavas novads, lv-3016	29	29
Klavierspēle	20V212011	Svētes mācību punkts Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008	21	21
Saksofona spēle	20V212031	Svētes mācību punkts Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008	3	3
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Svētes mācību punkts Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008	71	74
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Vircavas mācību punkts Jelgavas iela 2, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads, LV-3020	50	50

Izglītības iestādes iegūtā **informācija par izglītojamo iemesliem mācību pārtraukšanai** izglītības iestādē:

Dzīvesvietas maiņa Latvijā	Izbraucis no valsts	Iestādes sasniedzamības problēmas	Izglītības programmas maiņa	Cits iemesls
2	-	-	-	5 (vecāku iesniegums par atskaitīšanu)

1.3. Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadam
(tabulā atstāt tikai izglītības iestādei aktuālās rindas):

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais un sasniegtais rādītājs / komentārs par izpildi
1.3.1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:	
1.3.1.1	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs.	60%
1.2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas.:	
1.2.1.1.	skatēs, konkursos u.tml.	25%
1.2.1.2.	novada izglītības iestādes īstenotajās skatēs, konkursos u.tml.	2%
1.2.1.3.	reģiona skatēs, konkursos u.tml.	10%
1.2.1.4.	valsts un starptautiskās skatēs, konkursos u.tml.	12%
1.3.1.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2024./2025.māc.g.	Tiek respektēti skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Skolas vide tiek veidota draudzīga un atbalstoša. Pasākumi tiek plānoti tā, lai audzēkņiem no dažādiem mācību punktiem būtu iespēja tikties un radoši darboties. Notiek patriotiski pasākumi, skola piedalās vietējo izglītības un kultūras iestāžu norisēs. Par tradīciju kļuvusi sadarbība ar Europe direct informācijas centru Jelgavā.

1.4. Pedagogu nodrošinājums 2024./2025.m.g.

NPK	Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakantā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
				Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	34,36	0	nav	nav	pilnībā nodrošināts

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes. Iestādes 2024./2025. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi, kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Ieviest jauno Profesionālās ievirzes izglītības standartu	a) kvalitatīvi atbilstoši jaunajam standartam, licencētas visas izglītības programmas. Izstrādātas atbilstošas mācību priekšmetu programmas, izstrādāta un aprobēta Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	sasniegts
		a) kvantitatīvi- trīs mācību gadu laikā īstenota pāreja uz jauno standartu visu izglītības programmu visās klasēs	notiek kā plānots – paralēli jaunajām programmām, audzēkņi 5.mākslas klasē un 6.mūzikas izglītības programmu klasēs noslēdz mācības iepriekšējās izglītības programmās.
2.	Organizēt skolēncentrētu mācību vidi, akcentējot pašvadītu mācīšanos	a) kvalitatīvi- 60% vēroto nodarbību ir vērota pašvadīta mācīšanās.	sasniegts. Ap 60% novērotajās nodarbībās vērojama pašvadīta mācīšanās
		b) kvantitatīvi- Visi skolas audzēkņi sekmīgi nokārtojuši semestra un pārcelšanas pārbaudījumus mācību priekšmetu programmu prasību ietvaros.	sasniegts. Visi skolas audzēkņi sekmīgi nokārtojuši semestra un pārcelšanas pārbaudījumus mācību priekšmetu programmu prasību ietvaros
3.	Izmantot diferenciaciju un individualizāciju mācību procesā, ņemot vērā izglītojamā dažādas mācīšanās vajadzības	a) kvalitatīvi- mācību process tiek plānots tā, lai mācību gada laikā katram audzēknim būtu iespēja piedalīties kādā skolas organizētā pasākumā	sasniegts

		b)kvantitatīvi- 80%audzēkņu ir piedalījušies ārpuskolas pasākumos, festivālos, konkursos	virs 80% audzēkņu ir piedalījušies ārpuskolas pasākumos, festivālos, konkursos
4.	Pedagogu mērķtiecīga profesionālā pilnveide	a)kvalitatīvi- Visu pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām un attiecīgās nozares aktualitātēm.	sasniegts Visu pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām un attiecīgās nozares aktualitātēm.
		a) kvantitatīvi- 80% pedagogu profesionālās pilnveides aktualitātes ir atbilstošas mācību un audzināšanas procesa nepieciešamībām, atbilstoši nodarbībās vērotajam.	sasniegts virs 80% pedagogu profesionālās pilnveides aktualitātes ir atbilstošas mācību un audzināšanas procesa nepieciešamībām, atbilstoši nodarbībās vērotajam.

3.Elementu izvērtējums

3.1. Infrastruktūra un resursi

3.1.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: dokumentu analīze, sarunas, diskusijas, novērojumi

3.1.2. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cieša sadarbība ar vispārējo skolu, pagastu pārvalžu vadītājiem īstenošanas vietās, kas ļauj izmantot kopīgus materiāltehniskos resursus kā arī uzlabot apstākļus esošajās telpās, kā arī piedalīties skolu renovāciju plānošanā, kur būtu paredzētas atbilstošas telpas JNMMS mācību darba vajadzībām	Sadarbībā ar vispārējās izglītības iestādēm, turpināt darbu pie atbilstošu telpu nodrošinājuma visos mācību punktos.
	Virzīt teritorijas labiekārtošanas projektu pie JNMMS ēkas Glūdas pagastā.
	Iegādāties jaunas un atjaunot novecojušās IT ierīces, lai to būtu pietiekami mācību procesa nodrošināšanai
	Atjaunot skolas mūzikas instrumentu bāzi – pamazām nomainot nokalojušos instrumentus – flīģeli JNMMS zālē, flautas, saksofonus, sitaminstrumentus, saskaņā ar budžeta iespējām

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Tā kā skola darbojas īstenošanas vietās, kuras piesaistītas novada vispārējās izglītības iestādēm, notiek cieša sadarbība gan telpu plānošanā gan materiāltehnisko resursu izmantošanā. Tā kā vairākas skolas pašas izjūt telpu trūkumu, arī JNMMS tas rada sarežģījumus mācību procesa organizēšanā. Tomēr vairākās īstenošanas vietās telpu jautājums sekmīgi virzās un tiek atrisināts.

Sadarbībā ar Glūdas pagasta pārvaldi, Šķības pamatskolu, Nākotnes Kultūras namu un vietējo Iedzīvotāju padomi, jāturpina aktualizēt teritorijas pie JNMMS ēkas labiekārtošanas projekts, lai panāktu tā tālāku virzību.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: dokumentu, datu analīze, sarunas, situāciju analīze

3.2.2. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību process pilnībā nodrošināts ar pedagogiem.	Veicināt pedagogu savstarpējās mācīšanās kultūru iestādē, vērojot nodarbības, īstenojot atbalstu jaunajiem pedagogiem, daloties ar profesionālās pilnveides kursu, Erasmus programmā gūto pieredzi.
Nodrošināts izglītības programmu piedāvājums īstenošanas vietās atbilstoši pieprasījumam	
Augsta audzēkņu dalība profesionālajos konkursos, sasniegumi tajos	Iedrošināt pedagogus, kuru audzēkņi vēl nav piedalījušies konkursos, uzdrošināties tajos piedalīties.
	Veicināt audzēkņu tālākizglītības pasākumus, sadarbībā ar mūzikas un mākslas vidējām profesionālajām izglītības iestādēm.
	Pilnveidot komunikācijas un informācijas apmaiņas sistēmu ar audzēkņu vecākiem.

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Skola nodrošina īstenojamās izglītības programmas ar atbilstošiem pedagogiem, vakanču nav. Lai gan kopumā skolā ir atzīstama audzēkņu dalība konkursos, ir pedagogi, kuru audzēkņi iepriekšējos mācību gados nav tikuši izvirzīti dalībai tajos, kas būtu ar laiku risināms jautājums. Sadarbībā ar skolas padomi, aktualizēt jautājumu, kā pilnveidot skolas informācijas apmaiņu ar vecākiem, īpaši attiecībā uz individuālajām nodarbībām.

3.3. Administratīvā efektivitāte

3.3.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: dokumentu analīze, pedagogu aptauja, sarunas

3.3.2. Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi iesaistīti pašvērtēšanas procesā, skolas mācību darba un materiāltehnisko resursu plānošanā.	Stiprināt skolas izvēlēto lineārās pārvaldības modeli, akcentējot katra iesaistītā atbildību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.
Notiek mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju, citām izglītības un kultūras iestādēm, pagastu iedzīvotāju padomēm skolas darba nodrošināšanai.	Turpināt sadarbību, virzoties uz konkrētu mērķu sasniegšanu katrā īstenošanas vietā.
Tiek veicināta starptautiska sadarbība ar mūzikas un mākslas izglītības iestādēm Jelgavas novada sadraudzības pašvaldībās ārvalstīs	Attīstīt starptautisko sadarbību pedagogu profesionālās pilnveides, skolēnu savstarpējās apmaiņas jomās, tajā skaitā, Erasmus + programmas ietvaros.

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

3.4. Vadības profesionālā darbība

3.4.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: dokumentu analīze, pedagogu aptauja, sarunas, situāciju analīze

3.4.2. Elementa “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadības komandai ir vienota izpratne par iestādes misiju, vīziju par izglītojamiem un izglītības kvalitāti	Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmas, lai skolas sadrumstalotajā struktūrā procesi notiktu ātrāk un efektīvāk.
	Pilnveidot dokumentu apriti iestādē, veidojot sistēmu, kur no vecākiem saņemamie dokumenti pēc iespējas tiktu iesniegti elektroniski.

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

JNMMS vadības komanda ir salīdzinoši neliela – skolas darbs tiek vadīts 3 cilvēku sastāvā. JNMMS struktūras, kas sastāv no vairākām īstenošanas vietām, vadība ir izaicinājumu pilna, taču vadības vienotais redzējums ļauj šo struktūru pārvaldīt efektīvi. Kā galvenais izaicinājums ir savlaicīga, ātra un efektīva informācijas apmaiņa skolas iekšienē, kura ar katru nākamo secinājumu no konkrētas situācijas tiek pilnveidota.

3.5. Atbalsts un sadarbība

3.5.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: dokumentu analīze, novērojumi, situāciju analīze, pedagogu aptauja

3.5.2. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadības komanda ir atbalstoša gan audzēkņiem gan vecākiem gan pedagogiem jebkuru ar mācību procesu saistītu jautājumu risināšanā	
Mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju, citām izglītības un kultūras iestādēm, pagastu iedzīvotāju padomēm skolas darba nodrošināšanai.	
Attīstīta starptautiskā sadarbība	Attīstīt starptautisko sadarbību pedagogu profesionālās pilnveides, skolēnu savstarpējās apmaiņas jomās, tajā skaitā, Erasmus + programmas ietvaros.
	Sadarbības veicināšana ar profesionālās vidējās izglītības iestādēm audzēkņu tālākās profesijas izvēles veicināšanai mākslā un mūzikā, apmeklējot konkursus, pasākumus, atvērto durvju dienas minētajās iestādēs

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Skola ir atvērta sadarbībai, aktīvi iesaistās sadarbībā ar pašvaldības, izglītības, kultūras, nevalstiskajām organizācijām, uzņēmējiem, savu mērķu sasniegšanā. Ir attīstāma sadarbība ar profesionālās vidējās izglītības iestādēm audzēkņu tālākās izglītības veicināšanai mūzikā un mākslā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2024./2025. mācību gadā (ja ir aktuāli):

- 4.1. Skola izstrādājusi programmu un licencējusi pašvaldībā pedagogu profesionālās pilnveides kursu ciklu keramikā.
- 4.2. Sadarbībā ar Europe Direct centru Jelgavā organizētas 4 meistarklases JNMMS audzēkņiem Eiropas prasmju gada ietvaros – iespēja iesaistīties ikvienam izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņim.
- 4.3. Notika Starptautiskā jauno mūziķu un mākslinieku vasaras nometne “Izkrāso pasauli – 2025”, kurā piedalījās 50 audzēkņi no JNMMS, 1 audzēknis no Ozolnieku MS un 5 audzēkņi no Salgaļes MMS, kā arī 20 audzēkņi no Polijas, Ukrainas, Rumānijas, Lietuvas mūzikas un mākslas izglītības iestādēm. Nometnē ik dienas notika praktiskās nodarbības, kā arī tikšanās ar mūzikas vai mākslas personībām, draudzības un saliedēšanās aktivitātes, izglītojoša ekskursija un noslēguma koncerts/mākslas izstāde.
- 4.4. Notika JNMMS organizētais V Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot”

Citi sasniegumi

5.1. Sasniegumi konkursos 2024./2025.m.g.:

Iegūtas godalgotas vietas kopā 45:

5.1.1. starptautiskos konkursos mūzikā:

- I vieta – 3 audzēkņi
- II vieta – 7 audzēkņi
- III vieta – 8 audzēkņi

5.1.2. Latvijas mēroga konkursos mūzikā:

- II vieta – 1 audzēknis
- III vieta – 1 audzēknis

5.1.3. starptautiskos konkursos mākslā:

- I vieta – 3 audzēkņi
- II vieta – 2 audzēkņi
- III vieta – 1 audzēknis
- Atzinība – 3 audzēkņi

5.1.4. Latvijas mēroga konkursos mākslā:

- III vieta – 3 audzēkņi
- Atzinība – 9 audzēkņi

5.1.5. Valsts konkursā mūzikā

- III vieta – 2 audzēkņi
- Atzinība – 1 audzēknis

5.1.6. Valsts konkursā mākslā

- Diploms – 1 audzēknis
- Atzinība – 1 audzēknis

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto aktuālo ieteikumu /uzdevumu izpildi

Akreditācijas ieteikumi ir tikuši izpildīti iepriekšējos gados

Izglītības iestādes vadītājs:

/Dace Laure/